

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара
(МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара)**

ул. А. Матросова, д. 21, г. Самара, Самарская область, 443063,

тел/факс: 8 (846) 951-28-32

E-mail: so_sdo.cdtr.uspeha@samara.edu.ru

Сайт: <http://www.cdt-raduga.ru>

ЗАЯВКА

**на участие в отборе на соискание статуса городской проектной
площадки**

1. Направление работы Разработка, апробация и внедрение новых технологий, учебно-методических комплексов

2. Полное наименование проекта

Внедрение интерактивных технологий в профориентацию обучающихся на инженерно-технические профессии

3. Информация об учреждении:

Наименование учреждения по Уставу (полное и сокращенное):

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара (МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара)

4. Почтовый адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта

443063 г. Самара, ул. А.Матросова, д.21

8 (846) 951-28-32; 89171011581

cdtraduga.samara@mail.ru

www.cdt-raduga.ru

5. ФИО руководителя учреждения:

Лисовская Анна Игоревна, директор ЦДТ «Радуга успеха»

6. Информация о руководителе проектной площадки:

ФИО и должность:

Лисовская А.И. – директор

Тел. сот. 89171011581

7. Информация о кадровом обеспечении работы городской проектной площадки:

Лукина М.М., методист; Белов С.И., Козлов В.И., Башарина Л.А., Трошкина Н.В., Баулина А.А. - педагоги дополнительного образования

8. Консультанты:

Лукин Николай Федорович – руководитель СУИП и ХО Самарского университета

Овчинникова Людмила Павловна – д.п.н., профессор СамГУПС

9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально-технических, управленческих, научно-методических:

В ЦДТ «Радуга успеха» накоплен опыт работы по профориентации детей и подростков. В Центре реализуются разные программы и проекты. Такие как: «Самарский билет в будущее», который включает 3 ступени: 1 – работа с дошкольниками; 2 – мероприятия для обучающихся начальной и средней школы и 3 ступень для старшеклассников. Ежегодно проходит фестиваль юных изобретателей «Планета открытий» для учащихся начального звена. Обучающихся 12-16 лет уже несколько лет Марафон «Радуга инженерно-технических профессий» ориентирует подростков на технические профессии.

Это говорит о том, что в Центре имеются накопленные и апробированные учебно-методические материалы. Работают педагоги, способные организовать реализацию данного проекта, разработать и провести мероприятия с интерактивными технологиями.

Для этого будут созданы условия:

- творческая команда, куда войдут педагоги Центра, специалисты ВУЗов и колледжей;
- рабочая и нормативная документация по организации работы;
- учебно-методические ресурсы – материалы по организации и проведению мероприятий задуманного проекта;
- материально-техническая база, имеющаяся в Центре;
- возможности партнеров: школ, УДО, ВУЗов и колледжей.

Предполагаемые партнеры сетевого взаимодействия

Партнер	Содержание сотрудничества
Школы и УДО г.о. Самара	Участие в реализации проекта.
Поволжский государственный колледж	Совместное участие в работе проекта, организация экскурсии и мастер классов.
«Самарский университет» Сам ГУПС	Консультирование по реализации проекта.

10. Краткое описание проекта и ожидаемые результаты:

10.1. Актуальность и полезность проекта, его целесообразность

Ускоряющиеся изменения в мире, обществе, науке и технике, а также возрастающая конкуренция на рынке труда, появление новых профессий требуют поиск инновационных технологий, повышающих эффективность профориентационной работы с подростками. Именно интерактивные технологии помогут обучающимся в ознакомлении с профессиями для дальнейшего профессионального самоопределения.

Интерактивные технологии – это технологии, в которых творчески взаимодействуют все обучающихся и педагог. Где в ходе работы над общим заданием каждый вносит свой индивидуальный вклад, происходит обмен знаниями, идеями, способами действий. Создается среда творческого общения, которая характеризуется открытостью, равенством взаимодействия всех участников, возможностью согласованно решать задачи.

Целевая группа: обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций г.о. Самара.

Данный проект направлен на разработку и апробирование интерактивных технологий для успешной профориентации подростков.

Реализация данного проекта позволит:

- ✓ Обеспечить благоприятные условия для освоения обучающимися разных социальных установок, ролей и функций, важных в выборе профессии.
- ✓ Применить интерактивное обучение средствами компьютерных технологий, тем самым в значительной степени интенсифицировать процесс профориентации.
- ✓ Разработать комплекс мероприятий профориентационной направленности с использованием интерактивных технологий.
- ✓ Организовать для педагогических работников образовательных организаций муниципальный конкурс методических материалов по профориентации с применением интерактивных технологий.

Таким образом, данный проект по внедрению интерактивных технологий будет способствовать становлению и развитию компетентности обучающихся, повышению мотивации, усилению интереса к познанию, творчеству, выбору профессии.

10.2. Основная идея проекта

Современные формы профориентационной работы должны быть не просто интересными для обучающихся, а эффективными и действенными. Необходимо вооружить подростков информацией и средствами для правильного выбора своего будущего, чтобы быть успешным в своей профессиональной деятельности. Применение в профориентационной работе с учащимися интерактивных технологий повысит их мотивацию к

конструированию собственной профессиональной траектории и позволит осознанно подойти к выбору профессии.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов. Данный инновационный опыт позволит расширить рамки профориентационной работы образовательных учреждений, предоставит возможности педагогам и обучающимся в пополнении Самарских технических ВУЗов и колледжей новыми абитуриентами.

Участниками проекта станут педагоги городских образовательных учреждений-партнёров: школ, УДО, колледжей и ВУЗов. Встречи и общение с педагогами поможет вносить предложения по корректировке хода эксперимента, тем самым повысит мотивацию сетевого взаимодействия и сотрудничества по развитию данного направления; будет способствовать профессиональному росту среди педагогического сообщества технической направленности.

10.3. Цель и задачи проекта:

Цель: Формирование устойчивого интереса обучающихся к инженерно-техническим профессиям через внедрение интерактивных технологий в профориентационную работу со школьниками.

Задачи:

- Разработать комплекс мероприятий по профориентации с применением интерактивных технологий.
- Провести цикл мероприятий и апробировать интерактивные технологии.
- Повысить престиж инженерных профессий и рабочих специальностей через организацию и проведение мероприятий с ориентацией на технические профессии.
- Формирование сети социального партнерства и профориентационной среды. Пригласить к сотрудничеству специалистов сетевого взаимодействия: УДО, школы, ВУЗы, колледжи.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов по внедрению и совершенствованию методов и технологий профориентационной работы с обучающимися. Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов.
- Провести среди педагогов образовательных учреждений конкурс методических материалов с применением интерактивных технологий по профориентации подростков.
- Создать электронный Сборник методических материалов с применением интерактивных технологий по профориентации подростков из лучших работ конкурса.

- Провести анализ реализации проекта и определить перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

10.4. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы

Проект рассчитан на 1 год.

Основные этапы: организационный, практический и итоговый.

10.5. Календарный план реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
Организационный этап			
1.	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование коллектива единомышленников по реализации инициативы. - Планирование работы. -Изучение теоретико-методологической основы темы. -Приглашение партнеров для сетевого взаимодействия. -Прогнозирование результатов и рисков. 	сентябрь-октябрь 2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение сферы деятельности и распределение функциональных обязанностей участников. -Составление программы деятельности (плана работы, графика мероприятий). -Подбор интерактивных технологий, методов и форм работы по профориетации. -Договоры и план работы с учреждениями. -Корректировка документов.
Практический этап			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание методики проведения мероприятий. -Проведение мероприятий в ОУ. - Проведение практико- 	Октябрь 2024 г.-май 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Сценарии мероприятий с интерактивными технологиями по профориетации. - Активность и заинтересованность участников. Пополнение знаний обучающихся о профессиях. - Повышение мотивации

	<p>ориентированных семинаров по профориентации.</p> <p>- Подготовка к онлайн квест-игре «Мир профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать Положение; • провести совещание, консультации; • подобрать и подготовить членов жюри. <p>- Проведение квест-игре «Мир профессий»</p> <p>- Подготовка конкурса методических материалов по профориентации «Путь в профессию»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать Положение; • провести совещание, консультации; • подобрать и подготовить членов жюри. <p>- Проведение конкурса.</p> <p>- Отобрать лучшие работы к созданию электронного Сборника «Путь в профессию».</p> <p>- Итоговое совещание по проекту с педагогами-участниками проекта из ОУ города.</p>		<p>педагогов к профориентационной работе.</p> <p>- Готовность команд ОУ к квест-игре в режиме онлайн.</p> <p>- Итоги квест-игры. Пополнение знаний обучающихся о профессиях.</p> <p>- Готовность педагогов ОУ.</p> <p>- Итоги конкурса.</p> <p>- Сборник «Путь в профессию»</p> <p>- Презентация Сборника «Путь в профессию». Отзывы педагогов-участников о проекте. Дальнейшие перспективы</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-Пополнение специального раздела на сайте ЦДТ «Радуга успеха».		проекта. - Размещение на сайте Центра
Итоговый этап			
3.	- Подведение итогов работы в ЦДТ «Радуга успеха». Определение перспектив дальнейшего развития темы.	Май-август 2025г.	- Анализ результатов. Разработка и планирование дальнейшей работы по направлению. Корректировка проекта.

10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы

Итоговыми мероприятиями проекта станут:

- Для обучающихся – в проведение городского профориентационного Марафона «Радуга инженерно-технических профессий» будет включена интерактивная квест-игра «Мир профессий», которая пройдет в режиме онлайн (яндекс-форме).

- Для педагогов образовательных учреждений города – Конкурс «Путь в профессию». Методические разработки (сценарии, программы, рекомендации) с применением интерактивных технологий по профориентации подростков.

- Создание электронного сборника «Путь в профессию», куда войдут лучшие методические материалы конкурса.

11. Результаты деятельности

Конкретные ожидаемые результаты

- Будет разработан комплекс мероприятий по профориентации с применением интерактивных технологий, который будет ориентировать обучающихся на инженерные профессии и рабочие специальности, а также поможет учителям в реализации курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»
- Повысится престиж инженерных профессий и рабочих специальностей, что актуально для Самарского региона.
- Внедрение интерактивных технологий в профориентационной работе позволит обучающимся более полно узнать о различных сферах профессиональной деятельности, попробовать свои силы в освоении разных профессий, приобрести опыт коллективной творческой деятельности.

- Онлайн квест-игра «Мир профессий» позволит обучающимся получить опыт работы в коллективе, в игровой форме узнать о профессиях.
- Сформируется сеть социальных партнеров из технических ВУЗов и колледжей, заинтересованных в будущих абитуриентах.
- Для педагогов образовательных учреждений пройдет конкурс методических материалов «Путь в профессию» с включением интерактивных технологий по профориентации подростков.
- Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по проведению профориентационных мероприятий с применением интерактивных технологий.
- Выйдет электронный Сборник методических материалов с применением интерактивных технологий по профориентации подростков.
- Анализ реализации проекта позволит определить перспективы дальнейшей работы в данном направлении.
- Формирование устойчивого интереса обучающихся к инженерно-техническим профессиям через новые технологии позволит пополнить технические колледжи и ВУЗы новыми абитуриентами, а затем инженерами и техническими специалистами обеспечить производства Самары и России.

Директор



А.И. Лисовская